

**Положение
о специализированных инженерно-технологических классах
МАОУ гимназия №15 «Содружество»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений естественнонаучной и математической направленности Новосибирской области и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей инженерно-технологического профиля (далее — специализированный инженерный класс).

2. Специализированный инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

3. Образовательная программа специализированного инженерного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококонформной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической направленности и физике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок приема обучающихся в специализированный инженерный класс

1. **Специализированный инженерный класс** создается на второй и (или) третьей ступенях образования МАОУ «Гимназия №15 «Содружество» (далее – гимназия) из числа учащихся 7-10 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок (не ниже 5 баллов).

Количество открываемых классов определяется Министерством образования, науки и инновационной политики.

2. Прием учащихся в специализированный инженерный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Новосибирская область, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики.

3. Порядок приема в специализированный инженерный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем гимназии, региональным оператором – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр работы с одаренными детьми».

4. На основании решения региональной экспертной комиссии о создании специализированных классов гимназия информирует родителей и учащихся об открываемых специализированных инженерных классах, принимает меры по организации их деятельности.

5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный инженерный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы учреждений Новосибирской области.

6. При зачислении в специализированный инженерный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Специализированный инженерный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

9. За учащимся специализированного инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация гимназии и родители (законные представители) учащегося.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного инженерного класса обеспечивает:

- 1) углубленную подготовку обучающихся по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по физике и математике на второй и (или) третьей ступенях образования;
- 2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом (Вузами)¹;
- 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
- 5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

2. Обучение в специализированном инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по информатике и ИКТ, дополнительная (углубленная) подготовка по физике и математике) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых гимназией на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Учебный план специализированного инженерного класса утверждается директором гимназии при обязательном согласовании с управлением общего

¹ Сотрудничество с вузом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС).

образования Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

4. Для реализации образовательной программы специализированного инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется гимназией самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

5. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

6. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

7. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ осуществляется деление классов на 2 группы учащихся.

8. При реализации часов компонента образовательного учреждения, а также часов регионального компонента в 9 классах реализации осуществляется деление учащихся на группы (не менее 5 человек в группе); создание разновозрастных групп; реализация интегрированных курсов.

9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся специализированного класса является домашнее задание по русскому языку, литературе (чтение текстов литературных произведений и домашние сочинения), информатике и ИКТ, математике и физике,. По остальным учебным предметам домашнее задание носит рекомендательный характер с целью исключения перегрузок обучающихся.

10. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) гимназией могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

12. Учащимся специализированного инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в гимназии, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

13. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного инженерного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

14. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного инженерного класса гимназии организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

15. Промежуточная аттестация учащихся специализированных инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого гимназией самостоятельно.

16. Освоение учащимися специализированного инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего (полного) образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

1. Педагогический состав специализированного инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 2) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 3) эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 4) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 5) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- б) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 7) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. Не менее 80% работающих в специализированном инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики и ИКТ, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик-1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- б) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

VIII. Заключительные положения

1. Изучение и оценка деятельности специализированного инженерного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Новосибирской области.